

GEDRAGSPROTOCOL

Gelijkwaardigheid

Op onze school onderschrijven wij het uitgangspunt dat mannen en vrouwen, jongens en meisjes gelijkwaardig zijn. Vanuit deze gelijkwaardigheid vinden wij de volgende aspecten van belang:

Het team schept een klimaat waarin kinderen zich veilig voelen.

Op school hebben wij respect voor elkaar.

Het team schept de ruimte om verschillend te zijn. Deze verschillen kunnen betrekking hebben op persoons- of cultuurgebonden aspecten. Voor de kinderen worden voorwaarden gecreëerd om een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Er wordt actief aandacht besteed aan zelfredzaamheid en weerbaar gedrag.

Van alle geledingen binnen de school (team – leerlingen – ouders) wordt verwacht dat zij zich houden aan deze vastgestelde gedragscode en de daarin opgenomen gedragsregels.

Gedrag op school

Het streven naar gelijkwaardigheid houdt in dat de volgende gedragingen NIET worden getolereerd:

- seksueel getinte gebaren, toespelingen of grappen die vernederend zijn voor meisjes / vrouwen of voor jongens / mannen;
- negatieve opmerkingen ten aanzien van lichamelijke kenmerken;
- lichamelijke aanrakingen die als vervelend of vernederend kunnen worden ervaren;
- pesten (zie pestprotocol), schelden, vloeken en lichamelijk geweld.

Aanspreekvorm

Kinderen worden met hun voornaam aangesproken. Kinderen spreken de leerkracht aan met juffrouw of meneer evt. gevolgd door hun voor- of achternaam.

Bijnamen voor leerlingen en/of voor leerkrachten passen niet op onze school!

Humor is onontbeerlijk en vaak zelfs gewenst, mits niemand zich er door gekwetst of vernederd voelt. Het mag nooit ten koste gaan van!

Schriftelijk en beeldend materiaal

Het team distantieert zich van beeldend en schriftelijk materiaal, waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject.

Lichamelijke hulp

Tot en met groep 4 kan het voorkomen dat wij kinderen op schoot nemen om troost en/of veiligheid te bieden. De leerlingen bepalen zelf wanneer fysiek contact gewenst is.

Tijdens de gymnastiek- en zwemlessen kleden kinderen zich zoveel mogelijk zelf aan en uit. Wij bieden alleen hulp wanneer zij zelf daarom vragen. Er wordt rekening gehouden met het in ontwikkeling zijnde schaamtegevoel bij jongens en meisjes.

Ieder fysiek contact moet te verantwoorden zijn in de pedagogische en didactische taak naar de kinderen toe (schouderklopje, aai over de bol, etc).

Toezicht in kleed- en doucheruimten

Vanaf groep 3 wordt met de kinderen de afspraak gemaakt dat zij zich snel, binnen bepaalde tijd, omkleden. Ook is het bij kinderen bekend, dat er bij ordemaatregelen door de leerkracht op elk moment toezicht wordt gehouden. Vanaf groep 3 kleden jongens en meisjes zich gescheiden van elkaar om. Dit gebeurt ook bij het zwemmen.

Schoolkamp

De gedragsregels worden vooraf met de kinderen besproken en aan de ouders bekend gemaakt.

De jongens en meisjes slapen apart. De mannelijke begeleiders houden toezicht op de jongensslaapzaal en de vrouwelijke begeleiders doen dat op de meisjeslaapzaal.

Racisme en discriminatie

De leerkracht behandelt alle leerlingen en hun ouders /verzorgers gelijkwaardig.

Hij / zij gebruikt geen racistische en of discriminerende taal.

Hij / zij ziet er op toe dat de leerlingen en de ouders /verzorgers ten opzichte van medeleerlingen en hun ouders / verzorgers geen racistische of discriminerende houding aannemen in taal en / of gedrag.

Eén op één situaties

De leerkracht probeert zo min mogelijk met één kind in een ruimte achter te blijven, waarin de leerkracht en het kind niet zichtbaar zijn voor anderen.

Wanneer kinderen langer dan een kwartier op school moeten nablijven worden de ouders/verzorgers hiervan op de hoogte gebracht of worden hierover met de ouders/verzorgers en de leerkracht afspraken gemaakt.

Contact tussen leerkrachten en leerlingen in privé situaties

Kinderen worden niet alleen en zonder medeweten van de ouders/verzorgers bij een leerkracht thuis uitgenodigd. Wanneer een groep kinderen de leerkracht bezoekt, gebeurt dit met instemming van hun ouders / verzorgers.

Privacy

Om de privacy van kinderen en ouders/verzorgers te beschermen worden de volgende gegevens als privé beschouwd:

- gegevens betreffende de thuissituatie en evt. medische informatie;
- gegevens van hulpverlenende instanties;
- uitslagen van testen.

Internet / E-mail / MSN:

Internet wordt op school voor opbouwende educatieve doeleinden gebruikt. Sites die wij kinderen willen laten gebruiken worden daarom eerst door de leerkracht bekeken. Er worden geen sites bekeken die niet aan de fatsoensnormen voldoen. Ook wordt aan kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites niet mogen bekijken.

De leerkracht zorgt voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertellen wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is immers meestal niet hun schuld dat zij op een dergelijke site terechtkomen.

Regels en wetten t.a.v. copyright worden in acht genomen.

Op de site van onze school worden geen foto's van kinderen geplaatst als daarvoor geen nadrukkelijke toestemming van ouders/verzorgers is verkregen. Namen van personen in combinatie met foto's van betreffende personen worden zoveel mogelijk voorkomen.

Als er contact is tussen leerkrachten en leerlingen vindt dit alleen plaats als daarvoor schriftelijk toestemming van de ouders/verzorgers is verkregen en geschiedt dan ook alleen via het @xpectprimair e-mailadres. E-mailcontact via het privé e-mailadres van de leerkracht wordt te allen tijde vermeden. Ook het hebben van contact via MSN wordt gezien als privé contact tussen leerkracht en leerlingen en geschiedt derhalve alleen als daarvoor schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers is verkregen.

Hoe te handelen bij een klacht

Melden bij de interne vertrouwenscontactpersoon. Deze persoon bekijkt samen met de melder of er gehandeld moet worden en wie dat dan het beste kan doen.

Bij een ernstige klacht is het van groot belang dat het kind zijn/haar verhaal aan de juiste persoon vertelt.

Belangrijkste gedragsregels Basisschool St. Hubertus:

- Ik ga goed om met spullen.
- Ik draag op een respectvolle manier bij aan een veilige school.
- Ik houd mij aan de gemaakte afspraken.