

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Hubertus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Hubertus

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Hubertus

Jagerslaan 55

5042LJ Tilburg

☎ 0134672792

🌐 <https://www.hubertusschool.nl/>

✉ bs.hubertus@xpectprimair.nl

Schoolbestuur

Stichting Xpect Primair

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 7.250

 <http://www.xpectprimair.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank van den Oetelaar	frank.vandenoetelaar@xpectprimair.nl

Gegevens schoolbestuur

Onze school maakt deel uit van de Stichting Xpect Primair. Xpect Primair bestuurt in Tilburg 26 basisscholen waar dagelijks ruim 7600 leerlingen onderwijs volgen. De stichting telt ruim 750 werknemers. Onze missie, visie, ambities en waarden treft u aan op de website www.xpectprimair.nl. De bestuurders van de stichting zijn mevrouw mr. Carin Zandbergen en mevrouw Astrid Plagmeijer MBA.

Het bestuursbureau is gehuisvest aan de Ringbaan-Oost 240 te Tilburg.

Contactgegevens

Stichting Xpect Primair

Postbus 6028

5002 AA Tilburg

T: 013 – 4648230

E: bestuur@xpectprimair.nl

W: www.xpectprimair.nl

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres: J. Asselbergsweg 38, 5026 RR Tilburg

Postadres: Postbus 1372, 5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 2100 130

E-mail: info@pleino13.nl

Website: www.pleino13.nl

Gezamenlijk afspraken en regelingen

Voor onderstaande praktische onderwerpen en regelingen zijn binnen de stichting afspraken gemaakt die gelden voor alle scholen van Xpect Primair. Actuele informatie over deze onderwerpen vindt u op de website van de stichting www.xpectprimair.nl Op aanvraag is een papieren versie van onderstaande documenten te verkrijgen bij de directie van de school.

- pesten
- informatieplicht aan gescheiden ouders, verzorgers
- leerplicht en verlof
- toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen
- seksueel misbruik- medisch handelen
- kledingvoorschriften
- dyslexie
- beleid sponsoring

- privacy beleid
- klachtenregeling
- protocol grensoverschrijdend gedrag

Onze externe vertrouwenspersoon is:

Mevr. J. De Fretes Tel: 06-21293342

Zie ook: <https://www.xpectprimair.nl/praktisch>

Fusie

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door de fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Samenwerkingsverband Pleino13

Het bevoegd gezag van de school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Plein 013.

Adres:

J. Asselbergsweg 38

5026 RR Tilburg

Postbus 1372 5004 BJ Tilburg

Telefoon: 013 – 21 00 13 0

E-mail: info@pleino13.nl

Website: www.pleino13.nl

“Protocol grensoverschrijdend gedrag” vanuit XPECT Primair (door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen “ouders”)

Wat ouders moeten weten

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers. Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak

door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.

2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.

3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen.

En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen. Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

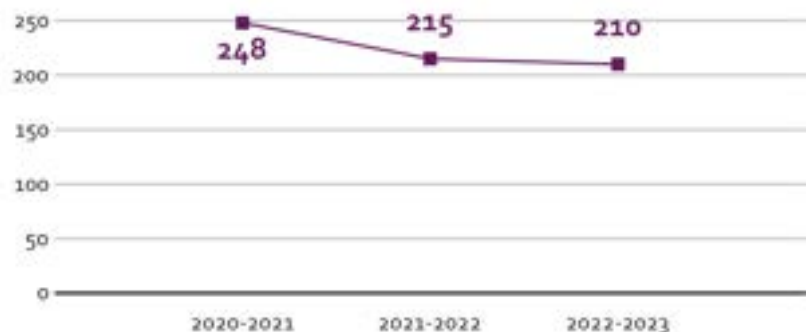
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gelijkwaardigheid met partners

Kansrijk

Kracht van verbinding

Lerende organisatie

Community School

Missie en visie

Ieder kind moet veilig, gezond, gelukkig en kansrijk kunnen opgroeien en wij zijn ons er terdege van bewust dat wij hier als school een belangrijke rol in spelen. Wij zijn hierin als school in ontwikkeling en beweging. Het doel is om elk kind zich optimaal te kunnen laten ontwikkelen in een veilige en taalrijke leeromgeving.

Wij zien dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen wanneer er sprake is van een nauwe samenwerking tussen school, ouders en betrokken ketenpartners en we zijn op weg naar een community waarin deze samenwerkingen ook versterkt gaan worden binnen de wijk. De kracht van verbinding is ons leidende principe.

Onderwijskundige processen worden cyclisch benaderd en binnen het team werken we steeds meer vanuit een lerende en onderzoekende attitude. Leerkrachten met specifieke expertises worden ingezet om onderwijskundige processen mede te begeleiden en neer te zetten. Daarbij zijn ook samenwerkingen met ketenpartners essentieel, deze worden intensiever aangehaald en ingezet binnen de organisatie. De schoolleiding ondersteunt deze processen en fungeert als aanjager van allerlei nieuwe ontwikkelingen op het gebied van samenwerkingen met ketenpartners, (methodisch) cyclisch werken, zorgprocessen en teamontwikkeling.

In de onderbouw lopen er trajecten gericht op doelgericht samenwerken met elkaar (leerjaar 1-2-3) en samenwerking met de peuteropvang. Hierbij wordt stevig ingezet op spelend en ontdekkend leren. In de midden- en bovenbouw wordt er uitgegaan van onderzoekend leren vanuit een gedeelde groepsverantwoordelijkheid. Op deze wijzen zien we dat er meer ruimte is voor talenten en grotere mogelijkheden tot differentiatie.

We onderwijzen en communiceren op basis van gelijkwaardigheid. Ofwel we streven naar het bieden van gelijke kansen door middel van passend onderwijs en inclusie. Het ontmoeten van leerlingen en ouders is hierbij van groot belang. We maken gebruik van de ouderkamer om deze ontmoetingen op een laagdrempelige wijze te realiseren.

Identiteit

Wij zijn authentiek

Op basisschool Hubertus werkt en leert iedereen vanuit eigenheid. We durven onszelf te ontdekken en anders te zijn dan de rest. Basisschool Hubertus heeft een divers team. De kwaliteiten en expertise van

onze medewerkers worden benut om een kansrijke leeromgeving voor onze kinderen te creëren. We omarmen, waarderen en respecteren diversiteit in alle lagen van de organisatie. Hierbij staan we dicht bij onszelf en weten waar mogelijkheden, kansen en grenzen liggen. Samenwerking en gedeelde verantwoordelijkheid staan hierbij centraal. We zorgen samen voor alle kinderen binnen de school en kijken verder dan onze eigen klassen. Het benutten van kwaliteiten en talenten zien wij als onze opdracht.

Wij zijn solidair

Op basisschool Hubertus heeft iedereen oog voor elkaar. We gaan prettig met elkaar om en stemmen af met de ander als dat nodig is. In iedere laag van de organisatie kunnen we over onze eigen belangen heen stappen, als dat in het belang is van het kind of de organisatie. Sociale solidariteit staat hoog in het vaandel; we voelen ons dan ook deel van het collectief. We hebben aandacht voor gelijke kansen en mogelijkheden voor iedereen.

Wij staan voor openheid

Op basisschool Hubertus communiceren we op basis van gelijkwaardigheid. We streven naar openheid met respect voor ieders privacy en gaan uit van erkende ongelijkheid. Daarnaast hebben we zicht op ieders vaardigheden en capaciteiten en we zorgen ervoor dat deze worden benut. We zijn open, stellen onszelf kwetsbaar op en leren elkaar daardoor écht kennen. Hierdoor weten wij wat we van elkaar mogen verwachten; een voorwaarde voor open communicatie. Tijdens de ontmoetingsmomenten in de ouderkamer leren we elkaar steeds beter kennen. We spreken over elkaars cultuur en wensen. Ook behandelen we maatschappelijke vraagstukken waarbij wij samen met ouders een kansrijke omgeving creëren. Door deze open communicatie lukt het ons om vooruitstrevende doelen te bereiken. We stemmen af op wat de kinderen in deze wijk nodig hebben en betrekken de juiste partijen bij hulpvragen. We steunen ouders bij hun opvoeding en vertrouwen op de professionaliteit van onze medewerkers en educatieve partners.

Wij vertrouwen

Op basisschool Hubertus hebben we vertrouwen in het kind, in elkaar en onze professionaliteit, in ouders en in partners waarmee we samenwerken. Kinderen op onze school leren vertrouwen te hebben in zichzelf en de ander. We zien dat als een actief proces; door vertrouwen te geven, krijgen we het ook. Daarbij zorgen we voor een goede balans tussen vertrouwen en het afleggen van rekenschap. Op basisschool Hubertus wordt iedereen gezien en gehoord. We luisteren naar elkaar en tonen wederzijdse erkenning en waardering. De juiste mensen staan op de juiste plaats. Gedeeld leiderschap, autonomie en vertrouwen gaan hand in hand. Vanuit het vertrouwen ontstaat autonomie bij het team. Ieders talent is van belang voor onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:











- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?






Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 8 uur	 8 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur

Op basisschool Hubertus gaan alle leerlingen wekelijks 26 uur naar school. De onderwijstijd tabellen geven een globale weergave weer. Wij streven ernaar om leerlingen de onderwijstijd te bieden die zij nodig hebben. Hierdoor richten wij ons zowel op de groep als op individuele leerbehoeften van onze leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	 12 uur	 12 uur	 12 uur	 12 uur	 12 uur	 12 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Bewegingsonderwijs	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Engelse taal					■ 30 min	■ 30 min
Verkeer	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Sociaal-emotionele ontwikkeling	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur

Eten en drinken tijdens de pauze

Basisschool Hubertus is een gecertificeerde 'Gezonde School'. Wij pleiten dan ook voor een gezonde fruithap en een gezonde lunch voor onze leerlingen. In de ochtendpauze eten de leerlingen een stuk fruit of een gezonde koek. Wij stimuleren het drinken van water uit een zelf meegenomen drinkbeker. Het nuttigen van voedingsmiddelen met veel suiker of koolzuurhoudende dranken is niet toegestaan.

Tijdens de lunch brengen kinderen in een broodtrommel brood mee met gezond beleg erop. Om samen verantwoordelijk te zijn voor zo min mogelijk afval, brengen de kinderen bij voorkeur hun eten en drinken mee in herbruikbare bekertjes en trommels. Schrijf de naam van uw kind hierop.

Verkeer

Naast het gebruik van de verkeersmethode VVN Verkeerspoort (Veilig Verkeer Nederland), maakt basisschool Hubertus gebruik van het activiteiten aanbod vanuit de gemeente Tilburg. Denk hierbij aan het dode hoek project, fietscontrole, het verkeersexamen etc. Hierdoor leren de kinderen om veilig deel te nemen aan het verkeer. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en de veiligheid van de wegen naar en rond de school. De verkeerswerkgroep van basisschool Hubertus werkt samen met andere scholen, gemeente Tilburg, politie en VVN om de kinderen verkeersveiligheid bij te brengen en activiteiten te organiseren.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Taalschool
- Ouderkamer
- Talentenprogramma Tilburg West
- Verkeer
- Xpect Peuteropvang

2.2 Het team

Er zijn op school rekenspecialisten, een taalexpert, een leesconsulent, een specialist hoog- en meerbegaafdheid en een trainer 'Rots en Water'.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op basisschool Hubertus werken we met een centrale vervangingspool. Bij ziekte of verlof wordt er een tijdelijke vervanger ingezet indien dit op school niet intern opgevangen kan worden. De school heeft zelf enige ruimte om in eerste instantie eigen leerkrachten bij verlof te vervangen, om zo de continuïteit te versterken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, Meet & Create bijeenkomsten 1 t/m 4 jaar, Meet & Play 1 t/m 4 jaar en Babygroep o.l.v. R-Newt Kids*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Xpect Kinderopvang*.

Een kansrijke start als hoogste doel!

Per 1 januari 2023 is Xpect Primair gefuseerd met een deel van de Kinderopvanggroep te Tilburg. Door deze fusie kan onze stichting zich verder ontwikkelen tot een organisatie voor kindontwikkeling, met een aanbod van zowel kinderopvang als primair onderwijs. Stichting Xpect Primair biedt daardoor niet alleen goed basisonderwijs, maar is hierdoor ook in staat om goede kinderopvang te bieden, waarbij onderwijs en opvang zo optimaal mogelijk op elkaar wordt afgestemd.

Ontwikkeling start al voor en direct na de geboorte, daar hebben we als school weinig tot geen invloed op. Wij gunnen vanaf de geboorte kinderen een goede start met oog voor gelijke kansen. Daarom werken we binnen de Community school, samen met partners, aan een breder leer- en ontwikkelperspectief in onze omgeving.

We zijn in ontwikkeling voor een doorlopende lijn voor kinderen van 0 tot 14 jaar. Op dit moment heeft onze school extra aanbod voor het jonge kind: Dit is terug te zien in Meet&Play voor ouder en kind (van 0 tot 4 jaar), de peuteropvang (vanaf 2 jaar). Verder werken we komende jaren aan extra ondersteuning voor kinderen van 10 tot 14 jaar.

Door ons afgestemd aanbod staan vooral de onderwijsbehoeften van de kinderen centraal. We gebruiken onze observatiegegevens om tot een doelgericht onderwijsaanbod te komen. Vroegtijdig

signaleren van risico's bepalen welke interventies van belang zijn om het jonge kind te ondersteunen.

Meet&Play is een wekelijks terugkerende leer-, speel-, ontdek- en ontmoetingsplek voor ouders/verzorgers én kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar, waarbij laagdrempelig contact centraal staat. Ouders/verzorgers uit de wijk kunnen elkaar hier ontmoeten, elkaar versterken in hun netwerk, ervaringen uitwisselen en/of pedagogische tips van professionals ontvangen. Het doel hiervan is het emanciperen van ouders/verzorgers op weg naar krachtig ouderschap. In een ontspannen sfeer wordt er bijvoorbeeld: in kring gezeten, een prentenboek voorgelezen, liedjes gezongen en fruit gegeten. Het heeft als voordeel dat kinderen en ouders bekend worden met de peuteropvang en school om de start of overstap te vergemakkelijken. Tegelijkertijd ontmoeten ouders/verzorgers als verschillende professionals, zodat deze bekend zijn bij aanvang van de peuteropvang en/of school.

Peuteropvang Hubertus – Xpect Kinderopvang

Veiligheid en spelend ontdekken staan centraal binnen de kinderopvang. Er is ruimte voor het eigen proces van een kind. Wij helpen kinderen om zich thuis te laten voelen op een andere plek dan thuis, zonder dat papa of mama in de directe nabijheid zijn. Dit doen wij door goed samen te werken met ouders, een duidelijk dagritme, een goede speel-leeromgeving en uitnodigende activiteiten aan te bieden. Dit alles wordt aangeboden door liefdevolle, begripvolle en kundige pedagogisch professionals.

Wanneer kinderen eenmaal gewend zijn kunnen zij zich heerlijk ontwikkelen, samen met de andere kinderen van de groep. We zien het belang van een vroege ondersteuning van ouders en hun kinderen. Ouders van jonge kinderen geven in interviews aan dat zij het prettig vinden om regelmatig onder begeleiding bij elkaar te komen om het gesprek over de opvoeding van hun kind te voeren. Daarom zijn we in samenwerking met de gemeente, GGD, kinderopvang en R-Newt alternatieven naast kinderdagopvang aan het ontwikkelen. Denk daarbij aan activiteiten waar ouders en kinderen samen aan deel kunnen nemen, ook buiten de uren van de peuteropvang.

Een vroege ondersteuning werkt preventief om kinderen de opstap naar de basisschool goed te laten maken. Het aanbod is er op gericht ouders inzicht te geven in de ontwikkeling van hun kind en hen suggesties te geven om hun kind ook thuis maximaal te ondersteunen. Daarnaast worden kinderen gestimuleerd om al jong de omgeving te verkennen en talenten te ontwikkelen zowel thuis als op de opvang, waar zij zich veilig voelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op basisschool Hubertus werken wij stelselmatig aan onze kwaliteit. Dit doen wij onder andere aan de hand van een SchoolAnalyse die we tweemaal per jaar samenstellen. Via de Handelingsgerichtwerken cyclus (HGW) werken we als team aan een beredeneerd onderwijsaanbod. In essentie gaat het om het werken vanuit een cyclus, waarbij de volgende fasen doorlopen worden: waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren.

Voor schooljaar 2023 - 2024 staan de volgende doelen waaraan we onder andere verder werken:

Kwalificerend leren: Het schema Onderwijs Ontwerpen wordt gebruikt om met gevarieerd onderwijsmateriaal passende leerroutes voor leerlingen te ontwerpen. Hierin komen op samenhangende wijze de 3 componenten Leerstof – Leerling – leef- en belevingswereld tot hun recht.

Passend onderwijs: Het afstemmen van de onderwijsinhoud op de ondersteuningsvraag van alle leerlingen. Hierdoor wordt meer gekeken naar leerlingen die 'iets anders' nodig hebben. Bijvoorbeeld leerlingen die meer uitdaging aankunnen, leerlingen die het moeilijker vinden zich (verbaal) te uiten, etc.

Professionele leergemeenschap: Citaat over één van de 9 sleutelprincipes van Wouter Hart: Van de abstracte klant naar dat ene team; liefde geeft lef; denken van klein naar groot: Neem leerkrachten zoals ze zijn als focussen kijk naar hun mogelijkheden en verwachtingen. Doe dat betrokken en met empathie. Vraag je af: Wat zou een volgende stap voor hen kunnen zijn op weg naar realisering van de visie? Hoe kun je hen daarvoor enthousiast maken? Wat moet je doen om mensen in ontwikkeling met lef aan vernieuwingen te laten werken?

Kwalificerend leren: lezen Het leesonderwijs wordt gebaseerd op de principes van "Het nieuwe lezen":

- 1) inspireert tot elke dag een half uur lezen
- 2) Zorgt ervoor dat je actief bent met wat je leest.
- 3) Het biedt veel vrije keuze uit een groot, gevarieerd en rijk leesaanbod.
- 4) Leerlingen lezen 6 tot 8 weken binnen aansprekende thema's.
- 5) Verschillende vaardigheden worden in natuurlijke samenhang aangeboden: het wegnemen van muurtjes tussen: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat, taal, etc.).

Kwalificerend leren: taalverzorging Doorgaande lijn binnen school m.b.t. doelen en aanbod binnen het domein taalverzorging.

Kwalificerend leren: Rekenen Doelgericht interveniëren op basisvaardigheden

Burgerschapsvorming

Door de grote variëteit aan nationaliteiten en de verschillende waarden en normen die de kinderen mee krijgen vanuit de verschillende culturen hebben we een duidelijke burgerschapsopdracht. Kijkende naar de 'spelregels' geldende bij de burgerschapsopdracht is het belangrijk dat we onze kinderen de basiswaarden van onze samenleving bijbrengen en ze uitdagen met deze essenties te oefenen. De school als 'mini-samenleving' waaraan alle betrokkenen deelnemen en dus ook bekend en betrokken zijn bij uitingen van de Nederlandse cultuur in verscheidenheid.

Op onze school werken we op diverse manieren aan Burgerschapsvorming. Eén daarvan is het gebruik van de methode Blink. De onderwerpen die daarin via thema's worden aangeboden op gebied van lezen én wereldoriëntatie vormen daatoe een prima basis.

Hoe bereiken we deze doelen?

Tijdens studiedagen en teambijeenkomsten scholen wij onze medewerkers tot een professionele leergemeenschap gericht op de doorgaande (leer)lijnen in het onderwijs. Aan de hand van de SchoolAnalyse, klassenbezoeken en besprekingen op schoolniveau en in leerteams wordt de werkwijze geëvalueerd en bijgesteld via HGW en cyclisch werken. Op deze manier waarborgen wij de kwaliteit van

ons onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het team van basisschool Hubertus kent veel teamleden met een expertise. Die zetten we in in de dagelijkse praktijk door met elkaar samen te werken in lessen, werken met groepjes of individuele kinderen. Naast leerkrachten zijn er ook onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners. Een aantal van onze leerkrachten is gespecialiseerd reken- of taalexpert of weten veel van lezen en leesmotivatie. Voor de verdere ondersteuning van onze eigen medewerkers werken we samen met Auris Florant (speciaal basisonderwijs). Auris Florant is gespecialiseerd in onder andere leerlingen die extra behoefte hebben aan ondersteuning in het verwerven van de Nederlandse taal. Op deze manier bieden we leerlingen die dat nodig hebben een paar keer per week de mogelijkheid in een kleine groep te werken onder begeleiding van gespecialiseerde leerkracht. De focus ligt volledig op het taal- en woordenschatonderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Samen met partners werken we aan verdere versterking van ons ondersteuningsaanbod op gebied van leren en ontwikkelen.

Naast versterking van ons onderwijs in school werken we ook intensief samen met partners in de wijk. Hierdoor liggen de lijntjes kort en kunnen we extra en passende ondersteuning bieden voor alle leerlingen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesconsulent
- Intern begeleider; ondersteuning en individuele casuïstiek
- Intern begeleider; onderwijskwaliteit

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op basisschool Hubertus hebben diverse leerkrachten zich geschoold in een expertise. Wij vinden het belangrijk om binnen het team van leerkrachten veel kennis te hebben, om zo onze leerlingen optimaal te kunnen begeleiden.

Onze logopedist biedt de mogelijkheid om kinderen onder schooltijd te begeleiden, in plaats van buiten schooltijd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Intern begeleider: gedrag + zorg
- Trainer 'Rots en Water'
- Brugfunctionaris R-Newt kids / coördinator ouderparticipatie

Het team van basisschool Hubertus kent meerdere gedragsspecialisten. Dit zijn leerkrachten die ook geschoold zijn tot gedragsspecialist. Daarnaast is er niet alleen een intern begeleider werkzaam op basisschool Hubertus, maar is er ook drie dagen per week een tweede intern begeleider aanwezig die zich richt op de intensieve zorg bij leerlingen die hier behoefte aan hebben. Ook ondersteunt zij de leerkrachten die hulpvragen hebben op het gebied van gedrag van onze leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Intern begeleider: gedrag + zorg
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Team op Maat (Medewerker complexe jeugdzaken, IMW en gedragsspecialist van Sterk Huis)

Het team van basisschool Hubertus kent meerdere gedragsspecialisten. Dit zijn leerkrachten die ook geschoold zijn tot gedragsspecialist. Daarnaast is er niet alleen een intern begeleider werkzaam op basisschool Hubertus, maar is er ook 3 dagen per week een zorgcoördinator aanwezig die zich richt op de intensieve zorg bij leerlingen die hier behoefte aan hebben. De remedial teacher begeleidt leerlingen individueel of in kleine groepjes. Daarnaast heeft Hubertus een zogenaamde Team op Maat. In dit overleg wordt er integraal gekeken wat er voor een kind aan ondersteuning nodig is. Bij problemen probeert het team met vertegenwoordigers vanuit school, Sterk Huis en IMW zo vroegtijdig als mogelijk deze op te lossen. Ook een interculturele communicatiespecialist is bij Team op Maat betrokken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs
- Logopedist

Onze leerlingen krijgen gymles van een vakleerkracht. Deze docent geeft niet alleen de gymlessen, maar volgt ook de motorische en lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen.

De logopedist richt zich voornamelijk op een correcte en goed ontwikkelde mondmotoriek bij kinderen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverlening

Een deel van het team van basisschool Hubertus heeft bedrijfshulpverlening (BHV). Er is altijd iemand met BHV aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van een eigen ontworpen protocol, genaamd Gedragsbevorderingsprotocol. Ons gedragsbevorderingsprotocol is ontworpen door een werkgroep bestaande uit leerkrachten met en zonder gedragsspecialisatie. Het protocol is gericht op de visie van basisschool Hubertus. Daarnaast gaan we ons het komende jaar verdiepen in verschillende methodes voor sociaal emotioneel leren en kijken welke passend is bij onze visie. Het protocol kunt u vinden op onze schoolpagina van scholenopdekaart.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool Vensters en IEP leerlingvolgsysteem.

Een kind is meer dan rekenen en taal. Ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. Het volgsysteem van IEP houdt daar rekening mee. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is.

Protocol grensoverschrijdend gedrag

vanuit XPect Primair (door ouder(s)/voogd(en)/verzorger(s), vertegenwoordigers van het kind, hierna te noemen "ouders")

Wat ouders moeten weten

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op onze scholen. Ook onze medewerkers.

Daarom deze afspraken. We verwachten dat alle ouders zich hieraan houden.

- Ouders gedragen zich beleefd, vriendelijk en respectvol tegenover medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Ouders praten op een beleefde, vriendelijke en respectvolle manier met medewerkers van de school, de leerlingen en andere ouders op het schoolterrein.
- Wanneer ouders zich ergens druk over maken of zich ergens zorgen over maken, nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of met de directeur. Dit gebeurt niet waar leerlingen of andere ouders bij zijn.
- Ook wanneer ouders zich druk of zorgen maken over het gedrag van een andere ouder of het kind van een andere ouder nemen zij daarover contact op met een van de leerkrachten of de directeur.
- Ouders zorgen ervoor dat hierbij geen kinderen aanwezig zijn, ook niet die van henzelf.

Houdt u zich niet aan deze afspraken en wordt er door u bijvoorbeeld geschreeuwd, gescholden, bedreigd of gevochten in de school of op het schoolterrein dan nemen we de volgende stappen:

1. De leerkracht gaat met u in gesprek. Als het nodig is, is de directeur daarbij aanwezig. Het verslag van dit gesprek met daarin de gemaakte afspraken wordt met u gedeeld zodat u dit nog eens op uw gemak door kunt lezen wanneer u weer rustig bent.
2. Gebeurt het toch weer dat u grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan stelt de directeur een contactregeling op. U mag dan bijvoorbeeld alleen nog contact met school opnemen via de directeur of de intern begeleider. Dit duurt 4 tot 6 weken. We zorgen in deze tijd voor een vaste contactpersoon. De directeur laat het bestuur weten dat er een contactregeling met u is.
3. Mochten de voorgaande stappen ook niet voldoende zijn dan neemt het bestuur het over. U wordt uitgenodigd om te komen praten over uw grensoverschrijdende gedrag en er wordt door het bestuur een toegangsverbod opgesteld. Dit betekent dat u minimaal 4 weken en maximaal 6 maanden niet op het schoolplein en in de school mag komen.

En helpt zelfs dat niet, dan kan uw kind worden verwijderd van school. We zorgen er dan natuurlijk wel voor dat er een andere school wordt geregeld voor uw kind en dat we de leerplicht en de Inspectie op de hoogte stellen.

Tot slot: In geval van verbaal of lichamelijk geweld of het ernstig in gevaar brengen van leerlingen of personeel wordt door de leerkracht of de directeur aangifte gedaan bij de politie. Als er sprake is van (ernstige) bedreiging, wordt aangifte gedaan door het bestuur. Ook zullen de wijkagent en de veiligheidscoördinator van de gemeente Tilburg worden ingelicht.

Handle with Care

Onze school doet mee aan 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de gemeente. Het doel hiervan is om een leerling, die huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, op school een veilige omgeving te bieden. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. De juf of meester kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Het is goed dat een leerling zich op dat moment gehoord,

gezien en begrepen voelt. Door deze aandacht kan een leerling eerder tot rust komen, kan de leerling sneller herstellen van wat hij of zij heeft meegemaakt en kan mogelijke schade worden voorkomen. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, wordt onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal' geïnformeerd. Als de politie voor een situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, dan zorgt de gemeente (via leerplicht) er vervolgens alleen voor dat de volgende gegevens worden doorgegeven aan de directeur of de intern begeleider van de school:

- de naam van de leerling;
- de geboortedatum van de leerling;
- het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie worden niet met ons gedeeld. De directeur of intern begeleider die het signaal ontvangen heeft, neemt zo snel mogelijk contact op met de groepsleerkracht van de betreffende leerling om de leerling zo de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is. De groepsleerkracht kan de leerling laten blijken dat hij of zij er voor de leerling is of ruimte geven om zijn of haar verhaal te doen als daar behoefte aan is. Een toets van die dag kan bijvoorbeeld verzet worden naar een andere dag, of de leerling mag tijdens de les op een rustig plekje zitten om even tot rust te komen. De groepsleerkracht of intern begeleider neemt contact op met ouders om hen te informeren over de genomen stappen op school. Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem.

Het doel van 'Handle with Care' is puur om zo snel als mogelijk de leerling de dag na huiselijk geweld de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Het signaal is daarom nergens terug te vinden. Wilt u meer weten over Handle with Care, neemt u dan gerust contact met ons op.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ilse Roovers - van Nuenen	ilse.vannuenen@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Ilse Roovers - van Nuenen	ilse.vannuenen@xpectprimair.nl
vertrouwenspersoon	Janneke van Geloven	janneke.vangeloven@xpectprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partner in de ontwikkeling van hun kind. Wij zoeken de samenwerking tussen ouder en leerkracht dan ook regelmatig op. Alleen samen kunnen we een zo optimaal mogelijke leeromgeving creëren voor uw kind en onze leerling.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders zowel via gesprekken als schriftelijk. Iedere week ontvangt u per e-mail onze nieuwsbrief. Hierin zijn actuele zaken opgenomen betreffende de school. Twee keer per jaar vinden er oudergesprekken plaats om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de voortgang van uw kind te bespreken. Daarnaast maken wij ook gebruik van de app Microsoft Teams om ouders te informeren. Uw kind krijgt van school een Teams account. Daarnaast verwijzen wij u graag naar onze [website](#) en de webpagina van ons [kinderpersbureau](#). U bent ten alle tijden van harte welkom om bij de leerkrachten of directie binnen te lopen voor een praatje of het plannen van een gesprek. U kunt ook altijd contact opnemen met de leden van de Medezeggenschapsraad (MR). Zij vertegenwoordigen de ouders en de leerkrachten van de school.

Klachtenregeling

Indien er zich iets voordoet waarover u een klacht in wil dienen, gaan wij er vanuit dat u de klacht in eerste instantie met de betrokkene deelt. U kunt hiervoor naast de leerkracht ook contact opnemen met de directie of de vertrouwenscontactpersonen van de school: Ilse Roovers-van Nuenen of Janneke van Geloven.

Als u een klacht officieel indient bij de klachtencommissie, dan onderzoekt deze de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Op uw verzoek kan de externe vertrouwenscontactpersoon u hierbij helpen. De klachtenregeling ligt voor iedereen ter inzage op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Ouderkamer

- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

Het doel van de OR is het bevorderen en onderhouden van contact tussen ouders en school en het mede organiseren/begeleiden van activiteiten. Naast ouders neemt ook een teamlid van school zitting in de OR. Zou u graag aan willen sluiten bij de OR? Neem dan contact op met de leerkracht van uw kind.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van Bs Hubertus denkt en werkt actief mee aan zaken die gaan over het welbevinden van de leerlingen, de onderwijskwaliteit en de schoolorganisatie. De MR komt op voor de belangen van leerlingen, ouders en personeel door onafhankelijk en op een positief kritische manier te kijken naar de gang van zaken op school bij bestaand en nieuw beleid. Hierin adviseert de MR ten aller tijde de directie. Als MR dragen wij nieuwe ideeën aan in samenspraak met de achterban. Wij zijn ervan overtuigd dat een proactieve en betrokken MR het verschil kan maken voor leerlingen, ouders en personeel. We handelen vanuit de kernwaarde zichtbaarheid, betrokkenheid en verbinding. U kunt de MR bereiken op het volgende mailadres: wieteke.smulders@xpectprimair.nl. Zou u graag aan willen sluiten bij de MR? Neem dan contact op met juffrouw Wieteke.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

De raad bestaat uit afgevaardigden van alle scholen van ons scholenbestuur Xpect Primair. Er neemt bij voorkeur een ouder en een leerkracht deel aan de GMR. De GMR behartigt volgens een reglement school overstijgende zaken. Op dit moment neemt Juffr. Jeske Prohaszka (jeske.prohaszka@xpectprimair.nl) deel aan de GMR. Wij zijn nog op zoek naar een ouder voor de GMR. Mocht u interesse hebben dan kunt u contact op nemen met Juffr. Jeske.

Ouderkamer

Basisschool Hubertus staat voor een kleurrijke, kansrijke en succesvolle toekomst van ieder kind. De ouderkamer van Hubertus draagt indirect bij aan deze kernwaarden van de school. Door als ouders en school met elkaar in gesprek te gaan, te delen en met elkaar te leren helpen we onze kinderen op school. De ouderkamer is iedere maandagochtend en woensdagochtend geopend. U bent welkom meteen om 8.30 uur en u hoeft zich niet aan te melden. U wordt daar ontvangen door onze intermediair Naïma Boukou en juffrouw Suzanne Jansen. Zij coördineren de ouderkamer en zorgen voor een gevarieerd programma met onder andere gastsprekers over opvoedkundige, maatschappelijke en educatieve onderwerpen. We zoeken vooral de samenwerking met partners in Tilburg en partners in onze wijk om op deze manier samen het beste voor onze kinderen te realiseren. Onder begeleiding van Naïma en Suzanne komen ouders van onze school samen om elkaar te ontmoeten. Onder het genot van een kopje koffie of thee treffen we elkaar voor gezellige ontspannende momenten enerzijds en leerzame momenten anderzijds. Het programma van de ouderkamer is vrijblijvend te bezoeken, u kunt per keer bekijken of u kunt komen en hoe lang u wilt blijven. Kleine kinderen zijn altijd welkom, dat is geen probleem en er is speelgoed in de speelhoek aanwezig! Vanaf komend schooljaar zal er naast het huidige aanbod ook gestart worden met het VVE

programma "Opstap" voor de ouders van de kleutergroepen. Dit zal zich in de komende jaren gaan uitbreiden naar de hogere groepen. U leert dan hoe u uw kind op een fijne wijze kunt begeleiden in zijn/haar schooltijd. Voor vragen over de ouderkamer kunt u terecht bij juf Suzanne Jansen of bij de groepsleerkracht van uw kind. Bekijk u ook gerust het filmpje op de site van onze school waarin de ouderkamer in beeld is gebracht. Wij hopen u te ontmoeten in de ouderkamer!

Leerlingenraad

Naast de betrokkenheid van ouders vinden wij het ook erg belangrijk dat onze leerlingen meedenken met het vormen van ons onderwijs. Dit doen wij onder andere met onze leerlingen uit de leerlingenraad. Vanaf groep 5 kunnen leerlingen zich opgeven. Ieder jaar wisselt de samenstelling van de raad om zo veel mogelijk kinderen deel te laten nemen. De leerlingenraad wordt actief betrokken bij het vormgeven en de organisatie van ons onderwijs.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Hubertusfeest
- Koningsspelen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp van groep 8 wordt éénmalig extra kosten gemaakt.

Belangrijk te vermelden dat het niet voldoen van de bijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Op de laatste pagina van onze schoolgids vindt u meer informatie over Stichting Leergeld. Deze stichting helpt gezinnen met een lager besteedbaar inkomen bij het betalen van o.a. schoolkosten. Voor meer informatie kunt u ook de website van Stichting Leergeld raadplegen www.leergeld.nl/tilburg. In principe mogen alle kinderen aan alle activiteiten van de school meedoen. Ook als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

1. U kunt de leerkracht van uw kind een bericht sturen via Microsoft Teams.
2. U belt tussen 08.00u en 08.30u met de school om de ziekmelding van uw kind door te geven. Ons telefoonnummer is 013-4672792.

Ziekmeldingen dienen uiterlijk 08.30 uur op dezelfde dag door u aan school zijn doorgegeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de eerste schooldag van de maand die volgt op de maand waarin een kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. Verzoeken voor buitengewoon verlof kunnen uitsluitend bij de directie ingediend worden en dus niet bij de groepsleerkracht. Alleen verzoeken met een gegronde reden voor verlof kunnen gehonoreerd worden. Dit is overeenkomstig het bepaalde in de leerplichtwet. Verlof voor vervroegde, verlengde of extra vakantie wordt niet gegeven, tenzij er sprake is van zeer bijzondere gevallen. Therapie, bezoek huisarts en/of tandarts etc. mag alleen in overleg met school onder schooltijd gepland worden. Familieaangelegenheden zoals jubilea of begrafenissen zijn mogelijkheden voor verlof.

De directie hanteert strikt de leerplichtwet. Bij twijfel wordt beslist in overleg met de leerplichtambtenaar. Dagelijks wordt de aanwezigheid van alle leerlingen geregistreerd. Bij verdachte afwezigheid wordt gecontroleerd en al het ongeoorloofd verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Te laat komen wordt geregistreerd en bij veelvuldigheid gemeld bij de leerplichtambtenaar. De school voert dit beleid in het belang van het kind. Het onderwijs kent geen snipperdagen; de vakantiemogelijkheden zijn echter bijzonder ruim.

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het toelatingsbeleid van bs. Hubertus geldt als uitgangspunt de keuzevrijheid van ouders. Ouders zoeken een school die het beste aansluit bij hun eigen opvattingen en ideeën over goed onderwijs en die zij het beste vinden aansluiten bij aard en karakter van hun kind. In principe zijn alle leerlingen welkom op bs. Hubertus als één van de scholen van Xpect Primair. Er wordt geen onderscheid gemaakt op grond van levensbeschouwing, cultuur of beperking. De toelating is niet afhankelijk van een financiële bijdrage van ouders. Maar soms kan er een reden zijn waarom een school een kind niet als leerling kan toelaten. Afhankelijk van de reden waarom een school weigert om een kind als leerling toe te laten, heeft de school in kwestie de zorgplicht om een andere school te vinden die wel bereid is om het kind als leerling toe te laten, als de leerling buiten de basisondersteuning valt van de school waar het kind is aangemeld. Voor meer informatie verwijzen we u naar het document op de website van onze stichting: <https://www.xpectprimair.nl/praktisch/>.

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Bij het intake gesprek van uw kind wordt u schriftelijk gevraagd om wel of geen toestemming te verlenen voor het publiceren van beeldmateriaal. Mocht u uw voorkeur later willen wijzigen, kunt u dit doorgeven aan de groepsleerkracht van uw kind.

Wij vragen voor de volgende zaken uw toestemming:

- Nieuwsbrief;
- Schoolgids;
- Social Media;
- Website;
- Kinderpersbureau.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op basisschool Hubertus meten we de opbrengsten van ons onderwijs door middel van toetsing. Aan de hand van de opbrengsten maken wij twee keer per jaar een schoolanalyse en een trendanalyse. Deze worden gedeeld met het team en in kleinere leerteams. Vanuit de school- en trendanalyse spreken wij ambities uit. De ambities voor de komende jaren zijn onder andere het opstellen van schoolnormen, het consequent gebruik van observaties, kleuter in beeld van CITO en de inzet van voortoetsen vanuit de HGW-cyclus. Om vanuit toetsen betrouwbare conclusies te kunnen trekken, hanteert basisschool Hubertus een toetsprotocol. Daarnaast wordt een toetskalender gevolgd waarbij we vanaf groep 3 twee keer per jaar toetsen met IEP. In groep 8 wordt de IEP-doorstroomtoets afgenomen. Wanneer het een kind met een ontwikkelingsperspectief betreft, stemmen we de toetsing op het individu af. Op deze wijze kan de school de leerinhouden zo goed mogelijk afstemmen op ieder kind. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders/verzorgers.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

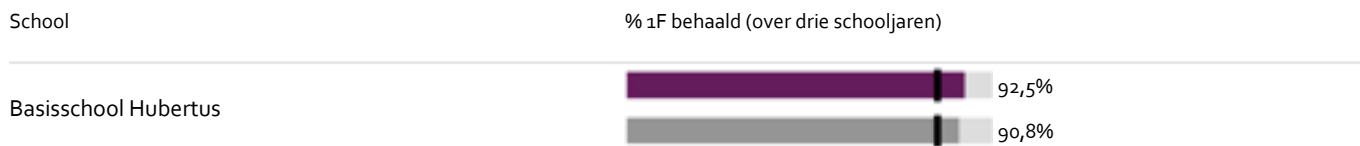
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

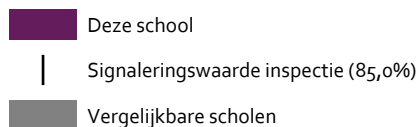
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

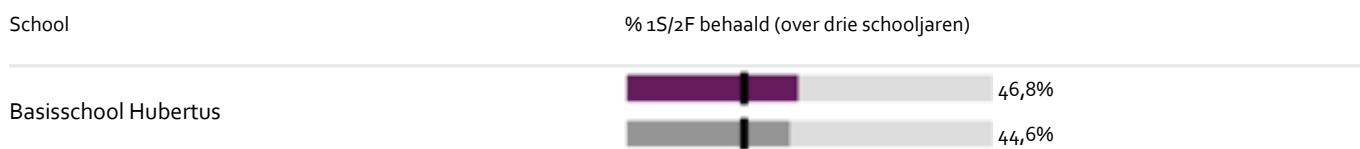
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



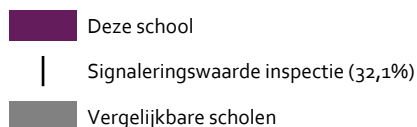
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf het schooljaar 2023-2024 al in februari een zogenaamde doorstroomtoets. Deze toets komt in plaats van de Eindtoets. De (ouders van de) leerlingen moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau.

Vanaf schooljaar 2023-2024: één aanmeldweek en eindtoets wordt doorstroomtoets






De eindtoets gaat dus doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.

Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

1. De leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun **voorlopig schooladvies**.
2. De leerlingen maken in de eerste twee weken van februari de doorstroomtoets. **Uiterlijk 15 maart** ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
3. Leerlingen en ouders ontvangen **uiterlijk 24 maart** van hun school **het definitieve schooladvies**.
4. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geven we als school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kunnen wij besluiten het advies niet te verhogen. Uiteraard zullen wij dit aan u kunnen uitleggen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		27,0%
vmbo-k		16,2%
vmbo-(g)t		18,9%
havo		27,0%
vwo		10,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Gezondheid

Balans met jezelf en de ander

Op basisschool Hubertus heeft het welzijn van onze kinderen een hoge prioriteit. Leren komt pas tot stand als een kind zich goed voelt. Wij zorgen ervoor dat kinderen op onze kleurrijke school in balans zijn met zichzelf en de ander. Als school houden wij rekening met de verschillen tussen school-, thuis- en straatcultuur. De relatie tussen leerkracht en kind speelt hierin een essentiële rol. Ook steekt basisschool Hubertus in op het welzijn van de kinderen door de focus te leggen op gezonde voeding en een gezonde levensstijl. Basisschool Hubertus is een gecertificeerde gezonde school.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In 2020 hebben wij ons schoolplan herschreven. Hiermee is een duidelijke visie tot stand gekomen, waarbij alle teamleden betrokken zijn. Deze visie kunt u in onze schoolgids teruglezen onder het kopje Visie. De kernwaarde van onze stichting Xpect Primair zijn *Authentiek, Solidair, Openheid en Vertrouwen* en vormen een centraal uitgangspunt van onze visie. *Respect* voor jezelf en de ander, *In balans zijn* met jezelf en de ander en *Gezond* opgroeien vormen een belangrijke basis voor de visie van onze school. Wij werken met een intensieve zorgstructuur die zorg op maat biedt voor ieder kind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:20 - 14:35	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kindercampus Rendierhof](#), [Natuur-bso Wandelbos](#) en [Sport BSO Tilburg](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Met de PACT West scholen in de wijk hebben wij de ambitie om in de (nabije) toekomst aanbod buiten schooltijden en in vakanties aan te kunnen bieden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	21 september 2023	
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Studiedag	06 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024	
Studiedag	18 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	21 juni 2024	
Studiedag	05 juli 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	16 augustus 2024

In het schooljaar 2023/2024 hebben onze leerlingen twee weken voorjaarsvakantie (hetzelfde als

carnavalsvakantie). In de tweede week daarvan (zie bovenstaand) zijn de leerlingen vrij maar zijn de leerkrachten wel aan het werk.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Intern Begeleider	Maandag t/m vrijdag	Op afspraak
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	Vanaf 14.45
Schoolmaatschappelijk werk	Maandag	08.30-14.35
Medezeggenschapsraad	Maandag t/m vrijdag	Vanaf 14.45
Ondersteuningsteam	Eerste maandag van de maand	13.00-15.00
Jeugd tandverzorging	2x per jaar	Op afspraak

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

De hulp die geboden wordt, is gratis en vertrouwelijk. Als u contact met de schoolmaatschappelijk werker wilt, kunt u dat via de leerkracht of via de intern begeleider kenbaar maken. U kunt ook direct zelf contact opnemen met 0686830205. O.a. te benaderen in de volgende situaties:

- Als u zich zorgen maakt over uw kind
- Als uw kind pest of gepest wordt
- Bij echtscheiding
- Bij een overlijden in het gezin of familie
- Bij opvoedkundige vraagstukken

GGD

De sociaal verpleegkundige van de GGD Hart voor Brabant ondersteunt de ouders/verzorgers en de school als het gaat om de gezondheid van de leerlingen. Eet mijn kind gezond of genoeg? Waarom wil mijn kind niet slapen? Groeit mijn kind wel goed? De opvoeding vind ik lastig, wie kan mij hierbij helpen? Herkent u zich in deze vragen, dan kunt u een afspraak maken met de sociaal verpleegkundige van de GGD. Het telefoonnummer is bij de intern begeleider bekend.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld helpt gezinnen met een laag besteedbaar inkomen bij het betalen van allerlei zaken die uw kind van belang zijn. Ook voor zwemles, lidmaatschap van een sportvereniging of muziekles kunt u terecht bij Stichting Leergeld. U kunt een aanvraag doen voor kinderen tussen de 4 en 18 jaar oud. Op de website van Stichting Leergeld ziet u of u in aanmerking kunt komen voor hulp. Meer informatie vindt u op www.leergeld.nl/tilburg

Jeugdeducatiefonds

We werken nauw samen met het jeugdeducatiefonds. In het kader van het creëren van gelijke kansen doen wij als school regelmatig een beroep op dit fonds.

Jeugd tandverzorging

Samenwerkende Tandartsen Junior is een tandartspraktijk speciaal voor kinderen. Wat kunt u van ons verwachten:

- Als extra service halen we kinderen op van school en brengen ze terug na de behandeling
- Wij leren de kinderen hoe ze goed moeten poetsen
- Wij geven uitleg over wat gezonde voeding en eet momenten betekenen voor je tanden
- Wij sturen u na de behandeling een kort verslag
- Wanneer blijkt dat uw kind extra begeleiding nodig heeft dan bespreken we dat met u

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.samenwerkendetandartsenjunior.nl

